

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)  
08.03.01 Строительство

направленность (профиль) / специализация  
Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

Семестр	6	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	0,8	0,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,0	1,0
Иные формы	107,0	107,0
<b>Итого</b>	<b>108,0</b>	<b>108,0</b>

Программу практики составил:

Ст. преподаватель Никишева С.Г.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Доцент, канд. техн. наук, доцент Шишканова В.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

Срок действия программы практики до « **12** » декабря 2031 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*(подпись)*

О.В. Зимовец

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

(протокол заседания №2 от 11.09.2025г.).

## **1. Цель практики**

Цель –

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с производством основных видов строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений, производством строительных материалов и изделий;
- ознакомление с организацией рабочих мест;
- ознакомление с правилами безопасного ведения работ;
- приобретение студентами практического опыта работы по осваиваемой профессии и специальности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Введение в строительную профессию», «Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Технология строительного производства», «Основы организации и управления в строительстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Строительные машины и механизмы», «Технология возведения зданий», «Производственная практика (технологическая практика)».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

#### **4. Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **5. Место проведения практики**

Строительные организации и предприятия строительного комплекса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знать: -современные средства информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: -понимать содержание научно-популярных и научных текстов, -поддерживать контакты при помощи электронной почты
		Владеть: -практическими навыками использования современных коммуникационных технологий, -грамматическими оборотами изучаемого иностранного языка
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать: - способы выбрать решение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности - способы взаимодействия при личном или групповом общении при выполнении групповых задач
		Уметь: - выбрать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, - выбрать способ взаимодействия при личном или групповом общении при выполнении профессиональных задач
		Владеть: -практическими навыками решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, - навыками восприятия целей и функций команды

<p>УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам,</li> <li>- приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности,</li> <li>- правила составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам,</li> <li>- выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности,</li> <li>- составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам,</li> <li>- выбором приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности,</li> <li>- навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания,</li> </ul>

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК -7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организации занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, нацеленных на поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять в соответствии с методическими принципами физического воспитания самостоятельные занятия физкультурно - оздоровительной и спортивной направленности, нацеленные на поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, обеспечивающими воспитание в процессе тренировочной и соревновательной деятельности психоэмоциональной устойчивости, коммуникативных способностей, морально-волевых и нравственных качеств личности, необходимых для реализации своей роли в спортивной команде, а также эффективного выполнения профессиональных обязанностей, социальной активности и полноценной личной жизни.</li> </ul>



<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</li> </ul>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> <li>- требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения,</li> </ul>

	<p>формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>- состав проектной строительной документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</li> <li>- выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> <li>- методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</li> <li>- методикой проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> </ul>
--	---	--

<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul>



## 7. Структура и содержание практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Объем, ч.</b>	<b>Баллы</b>	<b>Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)</b>
<b>ИФ</b> Деятельность непосредственно на базе практики	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	<b>6</b>	<b>5</b>		<b>Отчет</b>
<b>ИФ</b> Деятельность непосредственно на базе практики	Ознакомительный этап, включающий изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, проектно-сметной документации		<b>10</b>		<b>Отчет</b>
<b>ИФ</b> Деятельность непосредственно на базе практики	Производственный этап, включающий выполнение простейшей рабочей документации, производство заданного вида строительно-монтажных работ, ведение дневника		<b>73</b>		Проверка отчета
<b>ИФ</b> Деятельность непосредственно на базе практики	Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике		<b>20</b>		Проверка отчета
<b>Форма (формы) отчетности по практике</b>					Оформленный отчет
<b>Итого:</b>			<b>108</b>		

## 8. Образовательные технологии

Основной образовательной технологией при изучении дисциплины является применение технологии дистанционного обучения.

Технологии	Формы и методы обучения
Дистанционное обучение	<p><b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.</p> <p><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.</p>

## 9. Методические указания

При прохождении практики необходимо сочетание всех форм деятельности: изучение базы практики, получение знаний по технике безопасности, подготовка к выполнению производственных процессов, выполнение задач и заданий, самостоятельная работа при выполнении задания, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой, оформление отчета по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-4	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой
УК-5	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой
УК-6	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой
УК-7	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой
УК-10	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой
ОПК-4	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой
ОПК-6	Собеседование Вопросы к зачету с оценкой

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Вопросы к защите отчета

(наименование оценочного средства)

#### Задания на практику

- Получить первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- Получить первичные навыки в проектировании и строительно-монтажных работах;
- Изучить структуру предприятия, организации, на котором проходит практика;
- Изложить полученные данные в отчете по практике.

#### 10.2.2 Требования к знаниям и умениям (собеседование):

№ этапа, раздела	Наименование этапа, раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям
1.	Подготовительный этап		
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте	Студент должен знать виды инструктажей по ТБ, их периодичность проведения.	Студент должен уметь заполнять журнал по ТБ.

<b>2.</b>	<b>Ознакомительный этап</b>		
2.1	Изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структурой организации, персоналом	Студент должен знать основные правила внутреннего распорядка, структуру и состав персонала строительной организации.	Студент должен уметь составить структуру производственного подразделения строительной организации
2.2	Ознакомление с проектно-сметной, производственной и исполнительной документацией	Студент должен знать основные виды проектно-сметной, производственной и исполнительной документации.	Студент должен иметь навыки владения компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета и проектирования конструкций.
<b>3.</b>	<b>Производственный этап</b>		
3.1	Земляные работы	Студент должен знать основные типы земляных сооружений, их особенности при возведении зданий и сооружений.	Студент должен уметь определять заложение и глубину котлована, выполнять ручные земляные работы.
3.2	Каменные работы	Студент должен знать способы и правила кладки, цепную систему перевязки, инструменты	Студент должен уметь выполнять кладку стен в 1; 1,5; 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.
3.3	Бетонные работы	Студент должен знать способы доставки и уплотнения бетонной смеси, механизмы	Студент должен уметь производить простейшие бетонные работы
3.4	Железобетонные работы	Студент должен знать виды железобетонных работ, особенности комплексного процесса бетонирования конструкций, механизмы	Студент должен уметь выполнять простейшие железобетонные работы
3.5	Опалубочные работы	Студент должен знать виды опалубки	Студент должен уметь производить



		и особенности ее монтажа.	сборку и разборку мелкощитовой опалубки.
3.6	Монтажные работы	Студент должен знать правила строповки строительных конструкций и технику безопасности.	Требования к умениям: студент должен уметь производить выбор монтажных приспособлений, участвовать в монтажных работах
3.7	Отделочные работы	Студент должен знать организацию рабочего места, инструменты.	Студент должен уметь работать с механизмами и инструментом при выполнении отделочных работ.
3.8	Устройство витражей и вентилируемых фасадов	Студент должен знать конструктивные решения вентилируемых фасадов	Студент должен принимать конструктивные решения вентилируемых фасадов
3.9	Кровельные работы	Студент должен знать основные виды кровель, технологическую последовательность их выполнения работ.	Студент должен уметь выполнять основные операции наплавленной рулонной кровли.
3.10	Столярные работы	Студент должен знать технологическую последовательность выполнения столярных работ.	Студент должен уметь производить анализ дефектов при выполнении столярных работ.
<b>4.</b>	<b>Завершающий этап</b>		
4.1	Оформление отчета по практике	Студент должен знать требования оформления отчета	Студент должен уметь составлять и оформлять дневник и отчет по практике
4.2	Проверка отчета		

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показывает высокий уровень знаний, отличные первичные навыки, смекалку и инициативу, хорошо ориентируется в темах, применяет профессиональную терминологию;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хороший уровень знаний, хорошие первичные навыки, хорошо ориентируется по темам, применяет профессиональную терминологию;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент показывает удовлетворительные навыки и удовлетворительно ориентируется по темам;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент плохо ориентируется по темам, не может показать первичные навыки, не показывает достаточный уровень знаний, не пользуется профессиональной терминологией.

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Основные свойства грунтов, влияющие на методы производства земляных работ.
2	Виды земляных работ.
3	Прочность и устойчивость грунтов.
4	Виды каменных кладок.
5	Элементы каменной кладки.
6	Правила разрезки каменной кладки.
7	Системы перевязки каменной кладки.
8	Инструменты и приспособления для каменной кладки.
9	Виды бетонных и железобетонных работ.
10	Состав комплексного процесса бетонных и железобетонных работ.
11	Общие правила транспортирования и подачи бетонной смеси.
12	Технология укладки бетонной смеси.
13	Назначение и виды облицовочных работ.
14	Виды и назначение малярных работ.
15	Технология окраски масляными составами.
16	Технология окраски водными составами.
17	Инструменты для нанесения окрасочных составов.
18	Технология и организация работ при устройстве кровли из наплавляемых рулонных материалов.
19	Инструменты для устройства кровли из рулонных материалов.
20	Геодезические разбивочные работы
21	Документы для проведения геодезических разбивочных работ
22	Основные геодезические инструменты, необходимые для проведения геодезических разбивочных работ по выносу в натуру главных осей будущего сооружения
23	Определение объемов земляных масс
24	Виды и марки кирпича
25	Виды и классы бетонов
26	Свойства бетонов
27	Гидроизоляционные материалы
28	Теплоизоляционные материалы
29	Классификация зданий по назначению
30	Объемно-планировочные решения зданий
31	Конструктивные решения зданий

32	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве бетонных работ
33	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве каменных работ
34	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве механизированных земляных работ
35	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве монтажных работ
36	Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве отделочных работ
37	Грузоподъемные машины и механизмы
38	Виды проектной и исполнительной документации
39	Опишите структуру предприятия – базы практики
40	Назовите функциональный и линейный персонал организации

### 10.3.2 Критерии оценки:

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки
«отлично»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета 85-100
«хорошо»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета 70-84
«удовлетворительно»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета 55-69
«неудовлетворительно»	Итоговая сумма набранных баллов по результатам оценки отчета 0-54

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ю.Н. Казаков	. Возведение фундаментов мелкого заложения из монолитного железобетона	Учебное пособие	2025	ЭБС «Лань»
2	М. В. Берлинов	Основания и фундаменты : учебник для вузов /	Учебник для вузов	2025	ЭБС «Лань»
3	В.М. Лебедев	Технология строительного производства	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
4	В. Н.Денисов,	Технологии строительных процессов. В 3 частях.	Учебник для вузов	2022	ЭБС «Лань»»
5	Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов.	Организация и осуществление строительного контроля	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
6	А. Ю. Сапков.	Технология каменных работ	Учебник	2025	ЭБС «IPRbooks»
7	В.М. Лебедев	Технология возведения зданий и сооружений	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
8	В. С. Изотов, Р. А. Ибрагимов	Технология возведения зданий из монолитного железобетона	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
9	А. И. Евтушенко, Е. В. Пименова, М. Н. Григорян	Архитектурное конструирование общественных зданий	Учебное пособие	2022	ЭБС «IPRbooks»
10	С. А. Крюков	Механизация строительства	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»
11	Ю. И. Тилинин.	Монтаж элементов стального каркаса и ограждающих конструкций одноэтажного промышленного здания	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»

12	А. Е. Жидков.	Общие сведения о производственных зданиях : учебное пособие	Учебное пособие	2024	ЭБС «Лань»
13	Т. К. Кузьмина,	Основы организации строительного производства	Учебное пособие	2034	ЭБС «Лань»
14	Ю.Н. Казаков	Технология возведения зданий	Учебник для вузов	2026	ЭБС «Лань»
15	В. П. Синцов	Металлические конструкции зданий и сооружений	Учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
16	А.Ю. Михайлов	Основы планирования, организации и управления в строительстве	Учебное пособие	2026	ЭБС "IPRbooks"
17	Д. А. Казаков,	Организация и технология безопасного строительства	Учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"

## 11.2. Дополнительная литература

<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие (заголовок)</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Год издания</b>	<b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b>
<b>1</b>	Н. С. Соколов	Термины в строительстве	Учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
<b>2</b>	П. Б. Кукса	Строительные отделочные материалы и изделия	Учебное пособие	2025	ЭБС "IPRbooks"
<b>3</b>	Г. М. Бадьин	Справочник строителя	Справочник	2016	ЭБС "Консультант студента"
<b>4</b>	Д. А. Казаков,	Обеспечение безопасности строительства	Учебно-методическое пособие	2024	ЭБС "Консультант студента"
<b>5</b>	А. Е. Максимов	Контроль качества строительно-монтажных работ	Учебное пособие	2024	ЭБС "Консультант студента"
<b>6</b>	С. Н. Леонович	Технологические процессы строительства зданий	Учебное пособие	2024	ЭБС "Консультант студента"
<b>7</b>	С. Н. Леонович	Монтажно-укладочные процессы в строительстве	Учебное пособие	2024	ЭБС "Консультант студента"
<b>8</b>	Н. С. Соколов.	Деятельность технического заказчика и его роль в строительстве	Учебное пособие	2024	ЭБС "Консультант студента"
<b>9</b>	Д. А. Казаков	Справочник по ведению строительного контроля	Справочно-методическое пособие /	2024	ЭБС "Консультант студента"

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система GostRF –URL: <http://gostrf.com/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL:<http://elibrary.ru>
3. Схемы операционного контроля качества строительных, ремонтно-строительных и монтажных работ [Электронный ресурс]: нормат. – 8 изд. – СПб.: 2011. – URL.: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293832/4293832988.pdf>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL:<http://www.iprbookshop.ru/76108.html>
5. Электронная библиотека технического вуза Консультант студента.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM URL:- <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» - URL: (<http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

### 11.4. Перечень программного обеспечения

#### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: <sup>1</sup> OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

---

<sup>1</sup> Указывается (указываются) реквизиты договора (договоров) на версию (версии), установленные в аудиториях, в которых реализуется данная практика (пп. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса» ПП).



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
11	Производственно-техническая база предприятия, организации.	Оборудование, изделия, материалы, технические средства, предоставляемые на месте прохождения практики.
2	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет.